

精神疾病醫事專業 8 小時訓練課程

附件 1

壹、精神病醫事專業訓練課程（醫師）

對象：各醫療單位執業中之醫師（含西醫師、中醫師、牙醫師）

序	課程名稱	時數	課程內容	積分類別
1	認識精神疾病防治與心理健康促進國家政策	2	一、精神疾病防治相關政策與計畫 二、心理健康促進相關政策與計畫 三、精神病人的污名、困境及其權益倡導	專業法規
2	如何與精神病人溝通與建立關係	1	一、認識建立關係的重要性 二、降低服務過程溝通障礙的方法	專業課程
3	精神病之退化病程與長期照顧需求	2	一、認識精神病造成的功能退化，及對疾病慢性化行為常見的誤解 二、認識精神病人長期照顧需求及其使用服務的狀況	專業課程
4	精神病失能評估工具	1	CMS（照顧管理評估量表）操作說明之修訂：原照顧管理評估量表操作說明修訂可適用精神病人之失能評估	專業品質
5	跨專業團隊案例討論	2	運用跨專業團隊，如醫師、護理師、職能治療師、臨床心理師、諮商心理師、社工師及其他視需要相關專業人員等專業評估，討論從醫療銜接至長照服務間的合作、照顧及倫理議題。 註一：建議使用公版案例，或請授課老師提供跨專業團隊案例，至少 2 例。 註二：跨專業團隊案例，請至少包含 3 種以上專業人員的評估、目標，以及中長期照顧計畫。	專業品質
總計		8		

貳、精神病醫事專業基礎訓練課程（專業人員）

對象：護理師、物理治療師、護理人員、職能治療師、營養師、藥師、呼吸治療師、語言治療師、諮商心理師、臨床心理師、社會工作師（員）、照顧管理專員督導、居家服務督導員、照顧管理專員

序	課程名稱	時數	課程內容	積分類別
1	認識精神病（一）：診斷與治療	1	一、精神病之病因、症狀及診斷 二、精神病之治療	專業課程
2	認識精神病（二）：預防與減緩失能	2	一、認識常見精神病之認知、情緒、行為及社會功能之失能 二、認識精神病人的特質與退化 三、認識精神病人功能退化之預防與減緩	專業品質
3	認識精神病（三）：病人的照顧原則及方法	2	一、優勢與復元理念 二、與精神病人關係建立與溝通的方法（含關係界限） 三、精神病人之日常生活照顧原則（含危機處理） 四、依各專業遭遇之特殊議題	專業課程
4	家屬／家庭照顧者之照顧負荷及調適	1	一、家屬對疾病的心理社會反應 二、與家屬關係建立與溝通的方法（含關係界限） 三、家屬對疾病的調適方法	專業課程
5	精神醫療與復健服務網絡與資源	1	一、精神醫療與復健服務網絡之認識 二、相關社會資源運用	專業課程
6	精神疾病防治政策與相關法律	1	一、精神病防治相關政策發展 二、精神衛生法與身心障礙者權益保障法（信託、監護宣告、輔助宣告等）	專業法規
總計		8		

參、精神病醫事專業進階訓練課程（專業人員）

對象：護理師、物理治療師、職能治療師、營養師、藥師、呼吸治療師、語言治療師、諮商心理師、臨床心理師、社會工作師（員）、照顧管理專員督導、居家服務督導員、照顧管理專員

序	課程名稱	時數	課程內容	積分類別
1	精神病人的健康管理	2	認識精神病人的健康管理議題 一、身體疾病健康維護（含藥物規則的重要性） 二、口腔衛生保健 三、營養與飲食（含體重控制） 四、人際關係 五、社會參與及日常生活角色	專業課程
2	如何提升精神病人活動動機	2	一、如何引導精神病人提升參與活動的動機 二、案例分享	專業課程
3	精神病人之活動安排與環境營造	2	一、精神病人之活動安排理念與原則 二、促進精神病人生活品質之環境營造原則 三、活動評值 備註：建議課程內容連結長照服務之復能活動，可參考衛生福利部長照復能服務操作指引	專業課程
4	跨專業團隊案例討論	2	運用跨專業團隊，如醫師、護理師、職能治療師、臨床心理師、諮商心理師、社工師及其他視需要相關專業人員等專業評估，討論從醫療銜接至長照服務間的合作、照顧及倫理議題。 註一：建議使用公版案例，或請授課老師提供跨專業團隊案例，至少2例。 註二：跨專業團隊案例，請至少包含3種以上專業人員的評估、目標，以及中長期照顧計畫。	專業品質
總計		8		

肆、精神病醫事專業訓練課程（個案管理人員）

對象：社區整合型服務中心之個案管理人員

序	課程名稱	時數	課程內容	積分類別
1	認識精神病及其退化病程	2	一、認識大腦與情緒、行為、認知及生理驅力的關係 二、認識精神病病因（生理、心理與社會因素）、症狀及診斷 三、認識精神病退化之病程及長照需求	專業課程
2	精神病失能評估工具	1	CMS（照顧管理評估量表）操作說明之修訂：原照顧管理評估量表操作說明修訂可適用精神病人之失能評估	專業品質
3	精神病人之社區復健及長期照顧資源	1	一、醫療系統：日間留院、居家治療、緊急精神醫療等 二、社區系統：康復之家、社區復健中心、生活重建中心、會所、小作所、身心障礙資源中心（日照中心）、社區家園、家屬支持性服務（含康復之友協會）等 三、長照系統：長照示範計畫的服務中心與長照據點、長照日間照顧服務、精神護理之家等	專業課程
4	如何與精神病人及其家屬擬訂長期照顧計畫	2	一、與不同診斷的精神病人建立關係及溝通的方式（包含思覺失調症、妄想症、雙相情緒障礙症中之躁症、重鬱症） 二、與家屬建立關係、瞭解其長期照顧負荷，並擬定計畫 三、與精神病人及家庭維持適宜的專業關係界限	專業課程
5	個案討論	2	精神病人長期照顧計畫及個案討論	專業品質
總計		8		